

PROCESO TÉCNICO PARA DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS EDUCATIVAS:

1.- DELIMITACIÓN DEL OBJETO O PROBLEMA DE ESTUDIO:

PRÁCTICA II: ENTORNO ESCOLAR, INSTITUCIÓN Y CURRÍCULO

2.- SISTEMA DE VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN:

EJEMPLO: PROBLEMA U OBJETO DE ESTUDIO: ENTORNO ESCOLAR

VARIABLE: ASPECTO GEOGRÁFICO

DIMENSIÓN: RELIEVE

INDICADOR: ALTURA SOBRE EL NIVEL DEL MAR

3.- SELECCIÓN DE UNIDADES DE ANÁLISIS Y MUESTRAS:

4.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:

A) OBSERVACIÓN: -NO ESTRUCTURADA: REGISTROS

-ESTRUCTURADA: LISTA DE COTEJO (PRESENCIA-AUSENCIA DE UN HECHO O CONDUCTA)

ESCALA DE ESTIMACIÓN (INTENSIDAD DEL HECHO O CONDUCTA)

B) ENCUESTA: ENTREVISTA –CUESTIONARIO

C) TEST O PRUEBAS: -PSICOMÉTRICA: DIFERENCIA CON RESPECTO A OTRO REFERENTE

-EDUMÉTRICA: CRITERIAL EN BASE A OBJETIVOS Y CONTENIDOS (ENSAYO Y OBJETIVAS).

5.- ORGANIZACIÓN DE RESULTADOS A TRAVÉS DE LA MATRIZ DOFA

6.- APLICACIÓN DEL ANÁLISIS SITUACIONAL Y ESTABLECIMIENTO DE LOS NUDOS CRÍTICOS

7.-REFLEXIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA SOBRE LOS NUDOS CRÍTICOS

8.- ESTRUCTURACIÓN DE ESTRATEGIAS (DO-DA-DF) Y POSIBLES SOLUCIONES

9.- DEFINICIÓN DE UNA PROPUESTA DE SOLUCIÓN

10.- ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN

11.- EJECUCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.

ASESOR: ANTONIO PÉREZ

EDUCACIÓN INTEGRAL

UNA CENTRO LOCAL CARABOBO

PROCESO TÉCNICO PARA DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS EDUCATIVAS:

1.- DELIMITACIÓN DEL OBJETO O PROBLEMA DE ESTUDIO:

PRÁCTICA IV: ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

2.- SISTEMA DE VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN:

EJEMPLO: PROBLEMA U OBJETO DE ESTUDIO: ENSEÑANZA

VARIABLE: DOCENTE

DIMENSIÓN: EXPERIENCIA DOCENTE

INDICADOR: TIEMPO DE GRADUADO

3.- SELECCIÓN DE UNIDADES DE ANÁLISIS Y MUESTRAS:

4.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:

A) OBSERVACIÓN: -NO ESTRUCTURADA: REGISTROS

-ESTRUCTURADA: LISTA DE COTEJO (PRESENCIA-AUSENCIA DE UN HECHO O CONDUCTA)

ESCALA DE ESTIMACIÓN (INTENSIDAD DEL HECHO O CONDUCTA)

B) ENCUESTA: ENTREVISTA –CUESTIONARIO

C) TEST O PRUEBAS: -PSICOMÉTRICA: DIFERENCIA CON RESPECTO A OTRO REFERENTE

-EDUMÉTRICA: CRITERIAL EN BASE A OBJETIVOS Y CONTENIDOS (ENSAYO Y OBJETIVAS).

5.- ORGANIZACIÓN DE RESULTADOS A TRAVÉS DE LA MATRIZ DOFA

6.- APLICACIÓN DEL ANÁLISIS SITUACIONAL Y ESTABLECIMIENTO DE LOS NUDOS CRÍTICOS

7.-REFLEXIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA SOBRE LOS NUDOS CRÍTICOS

8.- ESTRUCTURACIÓN DE ESTRATEGIAS (DO-DA-DF) Y POSIBLES SOLUCIONES

9.- DEFINICIÓN DE UNA PROPUESTA DE SOLUCIÓN

10.- ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN

11.- EJECUCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.

ASESOR: ANTONIO PÉREZ

EDUCACIÓN INTEGRAL

UNA CENTRO LOCAL CARABOBO