

# EDUCACIÓN AMBIENTAL 432-480

## Lineamientos Básicos para elaborar el Trabajo Práctico.

**1.-** La Educación Ambiental se ha convertido, por las características de los tiempos que vivimos, en un eje de vital importancia en el campo educativo, toda vez que, cada día el ser humano se ha convertido en el máximo depredador de nuestro medio, generando el mayor impacto destructivo en todos los ámbitos del Planeta Tierra. En nombre de la civilización, del desarrollo científico y Tecnológico, de la globalización, del mercantilismo y la ganancia desmesurada, se contaminan las aguas y la atmósfera, se aniquilan bosques enteros, se desaparecen especies animales, en síntesis, se acaba con la vida.

**2.-** Tomar conciencia de esta realidad pasa por trabajar incansablemente, diariamente en el marco educativo, para que nuestros niños y jóvenes crezcan con una nueva visión del mundo, y para ello, es indispensable que los docentes asuman este compromiso desde las aulas y en correlación con las comunidades, elaboren actividades que permitan atacar los problemas ambientales básicos, para que a su vez, estos se traduzcan a futuro, en acciones de mayor envergadura.

**3.-** Como parte de la Carrera de Educación Integral, esta asignatura busca que desde ya, el participante desarrolle un papel proactivo a este respecto, en consecuencia, el trabajo práctico requiere un nivel investigativo lo más profundo posible, a los fines de que pueda intervenir con mayor propiedad la problemática ambiental y además permita transformarla favorablemente, para ello debe elaborar un Proyecto, que además de identificar una problemática ambiental, presente una propuesta de solución a la misma, y lo más importante, que dicha solución pueda hacerse tangible y convertirse en un verdadero Proyecto de Servicio Comunitario.

**4.-** Para ello es necesario cumplir con los criterios metodológicos siguientes:

- a) Pertinencia: en consonancia con los problemas o necesidades detectadas en las comunidades en las cuales se pretende desarrollar y sus miembros estén de acuerdo con solucionar.
- b) Factibilidad: que pueda ser puesto en práctica tomando en cuenta los recursos humanos, financieros e institucionales requeridos para su ejecución.
- c) Articulación: en conexión con los planes nacionales regionales y locales, proyectos y programas elaborados por las instituciones u organizaciones públicas, privadas o cualquier otro tipo de organización, dirigidos a la solución de problemas o necesidades de las comunidades con las que se pretende trabajar.
- d) Integralidad: orientado tanto a la solución de los problemas comunitarios detectados como a la formación de los prestadores de servicio.
- e) Inter y Multidisciplinariedad: que aborden los problemas o necesidades detectadas y planteen soluciones desde las distintas disciplinas científicas y humanísticas implicadas.
- f) Evaluación: que puedan ser objeto de verificación, durante y después de su aplicación.

**5.-** En tal sentido, el trabajo de ambiental tiene dos Fases:

**I.-** Presentar en la fecha indicada un esbozo del Proyecto de Servicio Comunitario (borrador con portada verde identificada por fuera) con una Propuesta de Solución Factible para su validación por parte del Asesor. Dicho proyecto debe tener la siguiente estructura:

### **A) IDENTIFICACIÓN:**

-Nombre de la Institución u organización o miembros de la comunidad responsables del proyecto,

-Centro(s) Local(es),

-Título del proyecto,

-Autor(es), participantes,

-Dirección y teléfono de la Institución y del o los responsables,

-Fecha y vigencia.

### **B) INTRODUCCIÓN:**

-Generalidades teóricas del problema

-Finalidad del proyecto

-Estructura del mismo.

### **C) DELIMITACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA**

- Aquí se debe partir de un Diagnóstico de las necesidades de la(s) comunidad(es) con las que se va a trabajar.
- Este diagnóstico debe realizarse en una Institución Educativa o en su entorno inmediato, y debe contemplar los pasos siguientes:
  - Hacer un esbozo general del problema de la contaminación ambiental como preámbulo para la ubicación y contextualización del espacio donde se va a hacer la observación del posible problema.
  - Descripción del fenómeno o posible foco contaminante, tal como se ve, sin establecer causas ni consecuencias, sin especulaciones y sin juicios de valor, solamente lo que se observa a simple vista.
  - Hacer una encuesta tipo cuestionario a un 30% de las personas supuestamente afectadas por este foco contaminante, con preguntas básicas como: ¿Qué tipo de afección de salud padecen o han padecido? ¿Desde cuándo lo padecen?, entre otras.
  - Hacer una entrevista con especialistas en el área ambiental o de salud, a fin de que éstos establezcan una posible correlación entre el foco contaminante observado y los problemas de salud encontrados en la comunidad.
  - De encontrarse esta correlación, se puede cerrar la presentación del problema concluyendo que efectivamente se está en presencia de un problema ambiental que debe atacarse y resolverse.

### **D) OBJETIVOS DEL PROYECTO**

### **E) JUSTIFICACIÓN**

### **F) FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

Para el desarrollo de esta parte, debe hacerse una revisión bibliográfica lo más actualizada posible (no más de cinco años) y de por lo menos 10 fuentes diferentes sobre el problema en referencia, a tales efectos debe considerarse lo siguiente:

- 1.-Deben seguirse las pautas de una investigación documental, vale decir, evitar la figura del copi-pega, en otras palabras, el alumno participante debe demostrar lectura y análisis del material referenciado, comparándolos entre ellos y haciendo conclusiones al respecto.
- 2.-Además, deben seguirse las pautas establecidas en las normas APA para citar y referenciar las fuentes, sean citas textuales largas o cortas y/o paráfrasis.
- 3.-No se requieren antecedentes, bases legales, filosóficas ni psicológicas, solo una fundamentación en un orden lógico coherente y sistemático que organice el marco teórico donde se circunscribe la problemática en estudio y que de fe científica de sus causas, consecuencias y posibles soluciones a corto, mediano y largo plazo, de acuerdo a los entendidos en la materia.

### **G) ELEMENTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS**

- 1.-Informe técnico por especialistas del área
- 2.-Recursos humanos, materiales y financieros.
- 3.-Procedimiento a seguir para lograr los objetivos.

## H) PROPUESTA DE SOLUCIÓN

1 -Actividades generales a desarrollar.

El alumno participante debe esbozar aquí de una manera sencilla la posible solución al problema planteado, redactado en términos de un Objetivo General y a partir de ese objetivo general, conformar un plan de acción y cronograma de trabajo, con objetivos específicos, actividades, fechas, hora y lugar, y con los responsables de la misma. Esto puede organizarse en un cuadro elaborado al respecto, ejemplo:

OBJETIVO GENERAL: \_\_\_\_\_

Objetivos Específicos	Actividades	Hora-Fecha y Lugar	Recursos	Responsables
1.1.-	1.1.1.- 1.1.2.-			
1.2.-	ETC.			

## I) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

Aquí se deben presentar los pasos a seguir por los participantes para hacerle seguimiento y evaluación al proyecto en referencia, así como los modelos de formatos que se usarán para tales fines.

## J) CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES (Sólo para el informe final)

## K) REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## L) ANEXOS (Sólo para el informe final)

**II.-** Presentar en la fecha indicada el Informe con los resultados del Proyecto y los anexos respectivos: Cualquier otra información que sea necesaria conocer para comprender mejor el proyecto.

Estructura del Informe Final:

Este informe, debidamente tipado en computadora, encuadernado y con portada verde identificada por fuera, debe llevar todos los elementos del proyecto, los anexos que correspondan y demás constancias de la(s) institución(es), firmada y selladas.

## EN RESUMEN:

### Estructura del Proyecto e Informe Final

- A) Identificación:
- B) Introducción:
- C) Delimitación y presentación del problema
- D) Objetivos del proyecto
- E) Justificación
- F) Fundamentación Teórica:
- G) Elementos técnicos y metodológicos
- H) Propuesta de Solución
- I) Mecanismos de seguimiento y evaluación del proyecto
- J) Conclusiones (Sólo para el informe final)
- K) Referencias Bibliográficas
- L) Anexos (Sólo para el informe final)

**NOTA:** Este trabajo se puede hacer en equipo con un máximo de tres integrantes.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2008-2

	JUNIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	
EDUCACIÓN AMBIENTAL -432-480	27-06 6 pm REUNIÓN GENERAL	HASTA 09-09/ ENTREGA DEL PROYECTO (BORRADOR)	HASTA 25-10/ ENTREGA DEL INFORME FINAL	